



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Máster Universitario  
Facultad de Psicología

---

PSICOLOGÍA  
DE LA EDUCACIÓN

# MÁSTER UNIVERSITARIO PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Rama de Conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**  
Centro responsable: **Facultad de Psicología.**  
Universidad Complutense de Madrid (UCM)

<http://psicologia.ucm.es/psicologia-de-la-educacion>

Orientación: **académico-profesional**  
Créditos: **60 ECTS**  
Duración: **1 curso**  
(**2 semestres**)  
Modalidad: **presencial**

## OBJETIVOS

El Máster Universitario en Psicología de la Educación tiene por objeto especializar a los estudiantes en las funciones esenciales del ámbito de la psicología de la educación: evaluación, orientación y asesoramiento educativo; diseño de programas de prevención e intervención socioeducativa; y evaluación e intervención en los trastornos del desarrollo.

En todos los ámbitos educativos, tanto formales como no formales, es imprescindible la presencia de profesionales de la psicología especializados en el análisis de las situaciones de enseñanza y aprendizaje, que favorezcan el desarrollo de las personas en todas sus dimensiones y que, desde el conocimiento profundo del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje en los distintos contextos del desarrollo, sean capaces de diseñar y aplicar programas de prevención e intervención, y aportar respuestas dirigidas a mejorar las experiencias educativas y las condiciones de vida de estas personas.

## DESTINATARIOS

El perfil de acceso al Máster es el de los licenciados o graduados en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE MÁSTER?

Los estudiantes que finalicen el Máster Universitario de Psicología de la Educación estarán formados para trabajar en diferentes contextos educativos, formales y no formales, que abarcan desde la primera infancia hasta la edad adulta, por ejemplo: gabinetes psicopedagógicos, servicios de asesoría y consultoría educativa, fundaciones dedicadas a la inserción escolar y laboral de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, áreas de educación y servicios sociales de ayuntamientos,...

## ESTRUCTURA

El Máster Universitario en Psicología de la Educación está compuesto por un total de 75 créditos, de los que los estudiantes cursarán 60 ECTS, cuya estructura es la siguiente:

- Módulo Fundamental, compuesto por 30 ECTS obligatorios, centrados en investigación y evaluación educativa y en la aplicación de la psicología a los contextos formales de aprendizaje.
- Módulo de Especialización, compuesto por dos itinerarios optativos de 15 ECTS cada uno, ligados a dos ámbitos de especialización profesional. Los estudiantes deberán elegir entre uno de ellos:
  - Itinerario de Intervención Socioeducativa (15 ECTS), dirigido a aquellos estudiantes con interés en conocer las estrategias más adecuadas para favorecer el desarrollo socioemocional de niños y jóvenes, así como los programas de prevención e intervención destinados a mejorar situaciones de exclusión social y educativa.
  - Itinerario de Intervención en Primera Infancia (15 ECTS), dirigido a aquellos estudiantes interesados en el campo de la atención temprana, de 0 a 6 años. Las asignaturas que conforman este itinerario están enfocadas a la detección, evaluación e intervención en diferentes trastornos del desarrollo infantil y en la atención especializada a las familias.
- Prácticas Externas: 9 ECTS obligatorios
- Trabajo Fin de Máster: 6 ECTS obligatorios

El estudiante deberá cursar: 6 asignaturas obligatorias, 3 optativas (las 3 de uno de los módulos de especialización), Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Máster.

## PLAN DE ESTUDIOS

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Obligatorias	30
Optativas	15
Prácticas Externas	9
Trabajo Fin de Máster	6
<b>Total</b>	<b>60</b>

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	ECTS	SEMESTRE
<b>Módulo Fundamental: Ámbito de Intervención en Contextos Formales de Aprendizaje</b>		
Aprendizaje y Cambio Educativo	5	1º
Desarrollo y Aprendizaje	5	1º
Evaluación Psicopedagógica para la Inclusión Educativa	5	1º
Asesoramiento y Orientación Psicopedagógica	5	2º
Atención a la Diversidad	5	2º
<b>Módulo Fundamental: Investigación Educativa</b>		
Evaluación e Investigación en Educación	5	2º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	ECTS	SEMESTRE
<b>Módulo de Especialización: Itinerario de Intervención Socioeducativa</b>		
Desarrollo Socioemocional	5	1º
Intervención Psicoeducativa y Comunitaria en Contextos de Riesgo Social	5	1º
Prevención de Comportamientos de Riesgo en la Infancia y la Adolescencia	5	2º
<b>Módulo de Especialización: Itinerario de Intervención en Primera Infancia</b>		
Intervención con Niños con Trastornos del Desarrollo o Factores de Riesgo	5	1º
Intervención Psicoeducativa con Familias	5	1º
Intervención con Niños de Riesgo Familiar, Social y Cultural	5	2º

PRÁCTICAS EXTERNAS	ECTS	SEMESTRE
Prácticas Externas	9	anual

TRABAJO FIN DE MÁSTER	ECTS	SEMESTRE
Trabajo Fin de Máster	6	anual



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



[una-europa.eu](http://una-europa.eu)

Másteres UCM



Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas

[psicologia.ucm.es](http://psicologia.ucm.es)

Para más información: <http://psicologia.ucm.es/psicologia-de-la-educacion>

Enero 2024. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

[www.ucm.es](http://www.ucm.es)

